

附件 4

曲江区绩效自评报告

(2025 年度)

评价类型： 项目实施过程评价 ☒

项目完成结果评价 ☒

项目名称： 教研经费

项目单位： (公章) 中共韶关市曲江区委党校



填报人姓名： 杨粹

联系电话： 0751-6643402

填报日期： 2026-5-20

曲江区 2025 年度绩效自评报告

一、项目基本情况及自评结论

为严格贯彻落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》相关工作要求,紧扣党校“为党育才、为党献策”核心职能,持续规范本校科研教研常态化工作,进一步优化主体班次教学课程体系,提升课程设置的规范性、科学性与针对性,切实破解教研工作提质增效难点问题,我校设立 2025 年度教研提升专项项目。本项目专项资金核心用途为激励全体专业技术人员主动投身科研教研工作,充分调动教职工科研创新、教学打磨的工作积极性与主动性,全面夯实党校科研工作基础,助力教师专业能力、教学素养双向提升,推动主体班次教学质量、办学水平稳步升级,更好适配干部教育培训工作需求。

本项目 2025 年度年初核定预算资金 10 万元,全年严格遵循财政专项资金管理办法、财务管理制度规范使用资金,全程坚持专款专用、专项核算、公开透明的使用原则,无超标准支出、无违规挪用、无截留挤占、无虚列支出等违规违纪情况。截至年度末,项目实际完成支出 5.56 万元,预算执行率为 55%,资金使用合规、流程规范、账目清晰,有效保障了年度核心教研工作有序落地。

综合全年项目实施、资金使用、成效产出情况,本次项目整体完成既定核心工作任务,教研赋能、队伍建设、成果积累等方

面取得阶段性成效，项目实施合法合规、整体成效良好，但存在预算执行进度不足、资金利用效能未充分释放等问题，后续将针对性整改优化，持续提升项目资金使用绩效。

二、绩效表现

（一）资金使用及项目实施成效

本年度项目专项资金全部聚焦教研核心工作，精准投入精品课程开发、教师团队能力建设、科研成果培育、教学质量提升等重点领域，资金使用贴合项目立项初衷与绩效目标，产出了扎实的教研成果，形成了长效发展动能。

一是夯实课程建设基础，优化教学供给质量。依托项目资金支持，我校常态化开展精品课程打磨、新课开发、老旧课程优化升级工作，聚焦党政干部教育培训重点、基层工作热点难点，迭代更新主体班次教学课程内容，补齐课程体系短板。通过系统化课程建设，课堂教学针对性、实用性显著提升，参训学员教学满意度持续向好，有效破解传统教学内容滞后、形式单一等问题，进一步筑牢了党校教学核心竞争力。

二是强化师资队伍建设，提升教研综合能力。项目资金专项用于教师教研培训、教学研讨、公开课评比、师资能力提升活动等工作，搭建教师学习交流、练兵成长平台，引导专技教师深耕教学、潜心科研。通过常态化教研赋能，全体教师的课程设计、课堂授课、科研攻关能力得到有效锻炼，师资队伍整体专业素养稳步提升，打造了一支高素质、专业化的基层党校教研队伍，为

常态化开展优质干部培训提供人才支撑。

三是推动科研成果转化，积累优质教研成果。以项目实施为抓手，积极引导教师立足教学实践、聚焦基层治理、党政理论研究开展科研攻关，本年度累计完成学术论文发表、教研课题研究、教学案例汇编、校本教材打磨等多项工作，实现了“以教促研、以研助教”的良性循环。同时，通过系统化培育教研成果，进一步完善了我校教研工作体系，建立常态化、长效化教研培育机制，为后续成功申报区级、市级教研专项项目、争取更高层级教研资源积累了扎实基础、储备了优质成果。

四是发挥项目赋能作用，助力办学质量升级。项目实施有效补齐了我校教研工作经费保障短板，规范了教研工作开展流程，推动科研、教学工作深度融合、协同发展，彻底扭转了以往教研工作碎片化、零散化的局面，全面提升了党校办学规范化水平，充分发挥了专项资金赋能干部教育培训、服务基层党建工作的核心作用。

（二）存在的主要问题

结合年度项目实施全过程复盘梳理，本次项目整体运行平稳、成效达标，但仍存在明显短板，核心问题为项目预算执行率偏低。项目年初预算 10 万元，年度实际支出仅 5.56 万元，预算执行率 55%，未达到年度预期执行标准，资金结余规模较大，专项资金利用效能未充分发挥。

深入分析问题成因，主要有三方面：一是预算编制精准度不

足。年初预算编制时，对年度教研工作开展节奏、实际支出需求预判不够精准，部分教研培训、课程开发、成果培育工作可灵活调整空间较大，原定部分支出项目未完全落地，导致预算与实际支出匹配度不足。二是项目实施进度不均衡。部分教研项目受培训安排、课题研究周期、外部对接等因素影响，实施进度滞后于年度计划，相关配套资金支出未能按期完成，造成资金支出进度偏慢。三是绩效管理精细化水平不足。日常项目管控中，重任务落地、轻资金统筹，对预算执行的动态跟踪、调度、预警机制不够完善，未能及时根据工作推进情况动态调整资金使用计划，导致预算执行效率偏低。

三、整改措施及下一步计划

针对本次项目实施存在的问题，我校坚持问题导向、目标导向、结果导向相结合，聚焦预算管理、项目实施、绩效管控全流程，制定针对性整改措施，切实补齐工作短板，全面提升专项资金使用绩效。

一是优化预算编制，提升资金匹配精度。建立“工作任务+资金需求”联动预算编制机制，年初结合年度教研重点工作、课程建设计划、师资培训安排、科研攻关任务，逐项细化支出科目，精准测算资金需求，杜绝粗放式、经验式预算编制。同时，结合历年项目支出数据、本年度工作实际，科学预留弹性空间，确保预算编制贴合项目实施实际，精准保障核心教研任务资金需求，从源头提升预算执行率。

二是强化动态管控，加快预算执行进度。建立项目资金常态化调度机制，安排专人负责项目实施与资金使用全过程管控，定期梳理工作推进进度、资金支出情况，对滞后的工作任务及时督办、提速推进，对闲置、未落地的预算科目及时统筹调整。动态优化支出结构，优先保障精品课程开发、师资培训、科研成果培育等核心工作资金支出，盘活存量资金，杜绝资金闲置浪费，切实提升资金使用效率。

三是深化绩效理念，完善绩效管理体系。主动对接上级财政、主管部门绩效管理工作要求，常态化开展专项资金绩效管理培训，强化全体工作人员绩效管理意识，牢固树立“花钱必问效、无效必问责”的绩效管理理念。持续优化绩效评价工作方式方法，细化绩效指标考核体系，聚焦资金使用、项目推进、成果产出、效益发挥等关键环节开展全过程绩效管控，全面梳理、充分呈现项目实施的工作成效与绩效成果。

四是健全长效机制，提升整体工作质效。以上级部门项目申报指导、绩效培训作为契机，规范项目申报、实施、验收、绩效评价全流程管理，完善教研项目管理制度、专项资金使用制度。常态化总结项目实施经验，整改突出问题，持续推动教研工作规范化、精细化发展，充分发挥专项资金赋能党校教研提质、师资提能、办学提效的重要作用，为高质量开展干部教育培训工作提供坚实保障。